

まなびフェスト・学校評価アンケートの結果について

アンケートへのご協力ありがとうございました。全体としては肯定的な評価（平均達成率78%）を頂いていますが、「テスト前のノーメディア取組（64%）」、「読書への意欲（64%）」などの項目は低い数値となっていました。また、「家庭では、夢や目標について親子で話し合っている」「学校では、楽しくわかりやすい授業実践に努めている」「学校では、将来の進路や職業などについて指導を行っている」の項目は昨年度よりも低くなっていますので、改善に向けた取組を進めて参ります。

また、記述部分において、生徒の成長と学校の向上につながるご意見をいただきましたので、No.22で紹介しながら、取組を記載させていただきます。

- ・そう思う5点、まあまあ思う4点、あまりそう思わない2点、思わない1点に換算して計算してあります。
- ・3.5ポイントが70%の達成状況、4ポイントが80%の達成状況となります。

まなびフェスト			R1	R2	R3	学校評価			R1	R2	R3
確かな学力	1	お子さんは、学校で授業に意欲をもって取り組んでいる。	3.9	3.8	3.8	確かな学力	1	学校では、授業で基礎・基本の定着が図られるような取り組みが行われている。	3.9	4.0	3.9
	2	お子さんは家庭学習の習慣が身に付いていて、学校から出された家庭学習課題（宿題等）に取り組んでいる。	3.8	3.8	3.7		2	学校では、楽しくわかりやすく授業の実践に努めている。	3.7	3.9	3.7
	3	家庭では、勉強のために、TVなどを見ない時間を設けている。（例：ノーメディアウィーク）	3.2	3.3	3.2		3	学校では、生徒の悩みや相談に応じている。	3.7	3.9	3.8
	4	家庭では、お子さんの学習用具の忘れ物をなくすように気を配っている。	3.9	3.8	3.8		4	学校では、保護者の悩みや相談に応じている。	3.7	3.9	3.8
	5	家庭では、お子さんのテスト勉強や家庭学習の取組に向けて、励まし・声かけをしている。	4.3	4.3	4.3		5	学校では、将来の進路や職業などについて、指導を行っている。	3.8	3.8	3.6
	6	家庭では、夢や目標について親子で話し合っている。	4.0	4.1	3.9		6	学校では、生徒に目標を持たせ、目標に向かって努力する心を育てている。	3.8	3.9	3.9
強い意志	7	お子さんは、人としてのマナーを向上できるように取り組んでいる。（挨拶、思いやりの心、言葉遣い等）	4.2	4.1	4.0	強い意志	7	学校では、生徒が生き生きとして過ごしている。	3.9	4.0	3.9
	8	お子さんは、家庭内で手伝いなどの役割をもち、行いを通して心が育っている。	3.6	3.5	3.6		8	学校では、情報端末機器の使い方や薬物乱用防止など規範意識の向上に努めている。	4.0	4.1	4.3
	9	家庭では、授業参観やPTA活動、諸行事、学級懇談会に参加し、生徒の様子を見るように努めている。	3.8	3.9	3.9		9	生徒会・委員会活動・復興教育・ボランティア活動等は生徒の成長に役立っている。	4.2	4.3	4.2
	10	家庭では、ゲームやスマホなどにはフィルタリングと家庭内のルールを取り決めている。	4.0	3.9	3.8		10	学校では、思いやりを持ち、自他を大切にすする心、社会のマナーやルールを教え、守る態度を育てようと努めている。	4.0	4.1	4.1
美しい心	11	お子さんは自己を見つめたり、感性豊かな心を養うなど、心の成長をしている。	4.0	4.0	3.9	美しい心	11	学校では、読書習慣の向上を図っている。	3.9	3.9	3.8
	12	お子さんは読書への意欲を高めている。	3.4	3.1	3.2		12	学校では、部活動や合同トレーニングに積極的に取り組ませ、生徒の心身の成長に努めている。	3.9	4.1	4.1
	13	家庭ではお子さんが読書へ親しむように心掛けている。	3.2	3.1	3.1		13	学校では、学校だより等の通信を発行し、学校情報の発信に努めている。	4.2	4.2	4.2
	14	家庭では、地域や家庭での率先した挨拶を行うように声かけをしている。	4.2	4.2	4.1		14	先生と生徒・保護者との信頼関係ができています。	3.7	3.8	3.8
	15	お子さんは、学校生活の中で、人との関わりの大切さや、協力する心を高めている。	4.3	4.2	4.1		15	PTA活動は活発に行われている。	3.9	3.5	3.2
	16	お子さんは、仲間を大切にし、「いじめ」のない学校生活を送っている。	4.5	4.4	4.5		16	学校では、いじめ等、様々な問題の未然防止、早期発見に努めている。	3.7	3.9	3.8
たくましい体	17	お子さんは部活動、生徒会活動に積極的に取り組み、心身の成長をしている。	4.4	4.3	4.3	たくましい体					
	18	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」を基盤とした健康的な生活を送っている。	3.8	3.6	3.8						
	19	お子さんは、健康・安全について意識し、実践するよう努めている。	4.1	4.1	4.1						
	20	家庭では、部活動・合同トレーニングを頑張るお子さんへの声かけをしている。	4.4	4.4	4.3						

【2月の主な日程】

日	曜日	行事等	部活動	給食
1日	火	全校朝会 チキバン	○	○
2日	水		○	○
3日	木		○	○
4日	金	チキバン	○	○
5日	土	週休日		
6日	日	週休日		
7日	月		なし	○
8日	火	小中交流会、チキバン	○	○
9日	水	伝統伝達式全校練習 ノーメディアウイーク（14日まで）	なし	○
10日	木		なし	○
11日	金	建国記念の日	なし	
12日	土	週休日	なし	
13日	日	週休日	なし	
14日	月	期末テスト 午前授業 新入生保護者説明会	なし	なし
15日	火	期末テスト 伝統伝達式全校練習	なし	○
16日	水	伝統伝達式全校練習 チキバン	○	○
17日	木	伝統伝達式リハーサル	○	○
18日	金	伝統伝達式	○	弁当
19日	土	週休日		
20日	日	週休日		
21日	月		なし	○
22日	火	部集会	○	○
23日	水	天皇誕生日		
24日	木		○	○
25日	金	午前授業	なし	なし
26日	土	週休日		
27日	日	週休日		
28日	月	職員会議	なし	○

※25日（金）と28日（月）について、年間行事予定と変更しております。